

## **Informační seminář o projektu Karierní systém – Praha 5. 6. 2014**

Za AMATE přítomna: Eva Pířová

projektový tým – turné po celé republice, seminář v Praze poslední

- projekt březen 2012 – leden 2015

- náběh pozvolný, od 2016, systém by měl začít fungovat cca od 2018

- zatím pouze zpracován projekt, není ošetřena legislativa, nebylo požádáno o přidělení finančních prostředků

### **4 stupně karierního systému**

1. **stupeň** – budou mít učitelé po absolvování PF, 1=2 roky, poté musí splnit podmínky – dokázat splnění všech 12 kritérií standardu učitele, doložit dokladové portfolio (plán profesního rozvoje, jeho splnění a přínos pro žáky). Předpoklad – 1 plán profesního rozvoje trvá 1 rok  
O postupu do 2. stupně rozhoduje ředitel školy.

Učitel, který do 2. stupně nepostoupí, nemůže zůstat na dané škole, ale ve školství zůstává, může se ucházet o místo na jiné škole

2. **stupeň** – automaticky budou mít všichni učitelé, kteří budou v době zahájení systému vykonávat pedagogickou činnost

***Z prezentace vyplynulo, že na 2. stupni zůstane většina učitelů (na základě přímého dotazu bylo uvedeno 70%), tito učitelé se budou dále vzdělávat odborně tak jako dosud bez nároku na jakékoliv finanční odlišení od těch, co se vzdělávat nebudou a postoupí sice do 2. stupně, ale tím jejich aktivita skončí.***

3. **stupeň** - pro postup do 3. stupně je třeba vzdělávat se ne odborně, ale pro karierní systém (analogie funkčního studia pro ředitele), nastaveno tak, že bude pravděpodobně zajišťovat NIDV. Témata: mentoring, hodnocení žáků, klima třídy, reflexe výuky.

K tomu bude třeba předložit dokladové portfolio s minimálně 3 plány profesního rozvoje tak, jako v přechodu 1.-2. stupeň.

Pouze cca 3-4 učitelé na průměrně velké škole.

Portfolio se obhazuje, posuzuje atestační komise (učitel ve vyšším karierním stupni, PF, ČSI, odborníci, ředitel – poradní hlas)

Postup by měl znamenat příplatek cca 5000 Kč měsíčně, peníze by měly jít z MŠMT přímo za učitele, ředitel by měl dostat prostředky navíc.

4. **stupeň**

Není spojeno s nárůstem mzdy, mělo by znamenat snížení úvazku při plném platu (analogie výchovných poradců)

Měli by být odborní poradci, mentoři... pro ty, kteří mají zájem postup do vyššího karierního stupně. Učitel se rozhodne, jestli má zájem o karierní postup, ředitel by to měl umožnit.